Проект (подготовительная группа) по теме:

Проектная деятельность «Герои мультфильмов и художественная литература творчества Эдуарда Успенского».

1. Вид проекта – познавательно-игровой.

2. Продолжительность – с 10.12.2017-25.02.2018 г.

3. Участники проекта – дети подготовительной группы, родители, педагоги.

4. Проблема:

Необходимость приобщения детей к чтению бесспорна. Книга совершенствует ум ребёнка, помогает овладеть речью, познавать окружающий мир. Для повышения интереса к книге, любви к чтению мною был разработан проект, развивающий устойчивый интерес к произведениям как к произведению искусства. Образные, яркие выражения, сравнения, «сказочные» языковые средства способствующие развитию выразительности речи, а также творчеству самих детей, повышают степень включённости дошкольника в книжную культуру.

Цели:

- приобщение ребенка к чтению художественной литературы;

- развитие устойчивого интереса к произведениям Э.Н.Успенского;

- раскрытие ценности совместного творчества детей и их родителей.

Задачи:

Образовательные: продолжать знакомство с произведениями Э.Н.Успенского, учить использовать «сказочные» языковые средства; формировать творческое рассказывание, умение раскрывать тему, подчинять свою сказку определённой (основной) мысли.

Развивающие: развивать традиции семейного чтения; развивать умение понимать содержание произведений, внимательно слушать стихотворения.

Воспитательные: воспитывать бережное отношение к книгам, интерес к художественному слову.

Участники проекта: дети подготовительной группы, родители, педагоги ( музыкальные руководители, логопед, методисты, социальный педагог).

Тип проекта: информационно-творческий, групповой.

Результат: Выставка « Герои сказок Э.Н.Успенского».

Содержание работы с детьми:

Знакомство с биографией Э.Н. Успенского.

Беседа о музее Чебурашки Э.Н. Успенского в Москве.

Чтение произведений Э.Н. Успенского.

Выставка в группе - в мини- музее: книги, портрет, герои - Э.Н. Успенского.

Выставка в коридоре - работы: по аппликации, рисовании, лепке и книжки-поделки.

Театрализация по стихотворениям Э.Н. Успенского «Разгром», «Домик в три окошка».

Рисование по прочитанным произведениям Э.Н. Успенского.

Аппликация «Чебурашка».

Собираем рисунок из кубиков по произведению Э.Н. Успенского.

Делаем книжки-поделки по произведениям Э.Н. Успенского.

Занятия по образовательным областям «Коммуникация развитие речи», «Художественная литература», «Обучение грамоте» «ФЭМП», «Музыка», «Художественное творчество».

Чтение страшные повести для бесстрашных детей Э.Н. Успенский.

Раскраски по произведениям Э.Н. Успенского.

Чтение книги «Про Веру и Анфису» самими детьми Э.Н. Успенский.

Викторины, конкурсы, загадки.

Презентации по Э.Н. Успенскому.

 Знакомство с песнями из мультфильмов Э.Н. Успенского.

Экскурсия « Мини-музей» в группе - детьми для детей другой группы «Герои мультфильмов Э.Н. Успенского».

Содержание работы с родителями:

Беседа с родителями «Знакомство с проектом».

Домашние задания для родителей и детей (изготовление поделок по аппликации, лепке, рисование по произведениям Э.Н.Успенского).

Чтение произведений с детьми.

Просмотр мультфильмов, художественных фильмов- сказок.

Помощь в пополнении книжного уголка произведениями Э.Н.Успенского.

Результат проекта:

Творческая увлеченность, системность, планомерность в работе, дали положительные результаты. К концу проекта «Герои мультфильмов и художественная литература творчества Э.Н.Успенского» были получены хорошие знания, умения и навыки. Так на вопрос «Какие произведения и стихи Э.Н.Успенского вы знаете?», в конце проектной деятельности дети отвечали четко, уверенно, правильно, были способны их рассказать.

Знания носят обобщенный, системный характер - ребенок владеет информацией о произведениях автора. Дошкольник уверенно отвечает на поставленные вопросы, рассматривает книги и дает точный ответ на поставленный вопрос о произведении; способен к обобщениям, классификации, может объяснить положительных и отрицательных героев, привести примеры из других произведений.

Скачать:

Microsoft Office document icon rol\_knigi\_v\_zhizi\_doshkolnika.doc 41.5 КБ



