Диагностика1Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад №414 комбинированного вида «Чебурашка»

Отчет

образовательной деятельности за 2017 - 2018 учебный год

в подготовительной логопедической группе №8

Воспитатели:

БалталаеваАнгем Сергеевна

(высшая квалификационная категория)

Кудрявцева Валерия Владимировна

(первая квалификационная категория)

Новосибирск – 2018

**Анализ группы:**

На начало года количественный состав группы составлял 18 человек. На конец учебного года – 21 человек.

Возраст детей 5-7 лет. В нашей группе четырнадцать мальчиков и семь девочек.; 4 ребенка – с первой группой здоровья; 15детей имеют вторую группу здоровья; 2 ребенка – третью группу здоровья.

Средняя посещаемость за 2017-2018г.г. составила \_\_\_\_\_\_\_\_%

Группа является компенсирующей направленности. На начало 2017 учебного года по результатам ПМПК:

ОНР, II уровень речевого развития, дизартрия 10 детей

ОНР, III уровень речевого развития, дизартрия 5детей. (\_\_6\_ человек для наполняемости.)

4 воспитанника (Грес Владимир, Лазарева Женя, Гаврилов Илья, Рудометов Даниил) присвоен статус ОВЗ.

**2. Анализ деятельности воспитателей с детьми:**

В течение учебного года в группе решались задачи согласно ООП МКДОУ д/с № 414 и коррекционной программы.

Систематически осуществлялась система закаливающих мероприятий: умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, организованная прогулка, воздушные ванны (в весенний/летний период), хождение по соленой и ребристым дорожкам, обтирание влажными полотенцами и др.

На практике эффективно были использованы следующие формы работы с детьми:

Область физического развития –занятия по физической культуре, подвижные игры с правилами; подвижные дидактические игры, физкультминутки, дни здоровья.

Социально – коммуникативное развитие: беседы; ситуативный разговор;

сюжетно - ролевые игры; игры с правилами; дидактические игры; театрализованные игры; настольные игры.

Познавательная область: наблюдение; экспериментирование; реализация проектов.

Речевое развитие: речевая ситуация; чтение; обсуждение; разучивание; ситуативный разговор с детьми; отгадывание загадок, поговорки и пословицы.

Художественно-эстетическое: работа творческой мастерской «У Марьи – Искусницы» по изготовлению продуктов детского творчества; реализация проектов; слушание музыкальных произведений; музыкально – дидактические игры.

Были реализованы проекты: «Осень в гости к нам пришла», «В гостях у книг», «Наш олимпийский участок», «Cказочник Эдуард Успенский», «Подготовка руки к письму», «Мамин день», «На пыльных тропинках далеких планет…», «Великая Отечественная война в истории моей семьи».

Тематические недели: «День матери», «День народного единства».

По результатам педагогической диагностики (мониторинга копия прилагается) на конец учебного года выявлено, что 12 детей: Кондалева Вероника, Лавский Савва, Лапшин Федя, Посохова Лиза, Першина Алена, Статиевская Лиза, Тимкова Маша, Гресс Вова, Николаев Саша, Беляев Егор, Попов Олег, Суббота Рита имеют высокий уровень развития. У остальных соответствует возрасту по всем областям.

Дети принимали участие в конкурсах, проектах, выставках различного уровня:

1. Всероссийский уровень – социальная сеть работников образования nsportal.ru и группа «Вахта памяти»; Академия педагогических идей «Новация» «Помним твой славный подвиг солдат», «Педагогика 21 век», «Твори! Участвуй! Побеждай!», олимпиадах: «Россия-родина моя», «Мои любимые российские мультфильмы».
2. Городской уровень – ГЦРО «Мой Новосибирск – моя Родина»
3. Областной уровень –
4. Детского сада – выставки детского творчества: «День знаний – играем, учимся, познаем!», «День здоровья – в здоровом теле здоровый дух!», «Осень, осень в гости просим!», «Мы вместе в День народного единства», «Мама – сердце дома», «Новогодний карнавал», «Зимние забавы», «Защитники Отечества», «8 марта – Женский день», «Широка народная ярмарка», «Космос глазами детей», «22 апреля – День Земли», «9 мая – День Победы»,

**3. Анализ работы с семьями воспитанников:**

В этом учебном году были осуществлены такие формы работы с родителями: День открытых дверей, консультации: «Адаптация», «Полезные игрушки дома», «Как развивать в детях самостоятельность», «Советы педагога – психолога», «Закаливающие процедуры дома», «Укрепление физического и психического здоровья детей», «Игры маминого детства», «Театр в жизни детей», «Уроки безопасности».

**Буклеты:** «Памятка для родителей будущих школьников»; «Нравственно-патриотическое воспитанию – важный фактор социализации дошкольников»

**Анкетирование:** «Готов ли родитель к школе?»; «Книга в вашем доме»; «Как мы укрепляем здоровье в своей семье».

**В работе с родителями использовали инновационные формы:**

 Совместная проектная деятельность, родители оказывали помощь в организации развивающей среды группы: **Лепбуки** по теме «Транспорт», «Космос», **альбомы** «Музей Чебурашки в Москве», «Памятники мультяшным героям Э. Успенского», «Театры города Новосибирска», «Интересные памятники в Новосибирске», **совместные детско-родительские выставки** «Дары Осени», «Сказочные герои», «Мои первые ракеты», «Город лыжников», «Транспорт на красном проспекте», «Парад на площади Ленина», «Аллея героев», «Бессмертный полк».

**Создание книжек – малышек:** «Мой любимый город», «Откуда же появился Чебурашка?», «Моя мамочка».

**Мини-музеи детского коллекционирования**: «Книги - это друзья, бесстрастные, но верные», «Книги Э. Успенкого», «Моя любимая книга», «Машинки малютки», «Мои подружки», «Военная техника», «Пластилиновые фантазии».

**Родительские собрания** проводились в форме бесед за круглым столом, путешествий: «Воспитание у ребёнка интереса к чтению»; «Детский сад и родители – равноправные партнеры» («Дети и родители на школьном старте»).

**Успешна была реализована рубрика «Встреча с интересным человеком»,** где родители показывали детям мастер – класс о своей работе:

1.Мама Беляева Егора со студентами медицинской академии показали детям три мюзикла «Зубная Фея»; «Прием у доктора» и провели беседу о правильном уходе за полостью рта.

2.Дедушка Саши Н. Михайлов Владимир, руководитель отделения "Гакумон Додзё" в Новосибирске рассказал детям об искусство Айкидо, ее истории, философии, направлении, техники и оружие.

**Родители принимали участие в мероприятиях:**

 1. Академия педагогических идей «Новация» «Помним твой славный подвиг солдат»

 2. В городском конкурсе «Мой Новосибирск – моя Родина» номинация «Детско – родительский проект «Семейный альбом» (семья Атамановых стали лауреатами)

 3. Выставка детско – родительских работ в библиотеке имени А.П. Чехова «Фантиковые фантазии». (11 семей награждены грамотами).

**4. Анализ развивающей предметно-пространственной среды в группе:**

Предметно – развивающая среда группы меняется в зависимости от некоторых особенностей, от тематического планирования, проектной деятельности и наполняемости группы детьми.

Проектная деятельность послужила хорошей мотивацией для создания центров детской активности: «Новосибирский зоопарк имени Р. А. Шило», «Мастерская Деда Мороза», «Зимние забавы», «Салон модной одежды», «Автодоктор», «Спортивный комплекс «Олимпиец»», «Бюро добрых дел», «Фермерское хозяйство «Урожайное», «Неизвестная Голубая планета», «Уголок боевой славы». Эти центры создавались совместно с родителями.

Цель создания центров: показать по каждой теме материал через эксперимент, опыт, поиск, исследование.

 **Краткий отчет по самоанализу за 2017 -2018г**

**Балталаева Ангерм Сергеевна**

Тема:

«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников».

Цель: обеспечение условий для воспитания у детей 4-7 лет нравственно-патриотических чувств в ходе совместной познавательно-творческой деятельности.

 Задачи:

1. Формировать у детей представление о своей гражданской принадлежности, умение ощущать себя частью своего народа.

2. Закладывать основы духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией и с творческим потенциалом, способной к самосовершенствованию, к гармоничному взаимодействию с другими людьми через ознакомление с родным городом и краем.

3. Формировать представление о деятельности человека на благо родного города, воспитывать уважение к людям, которые делали его историю.

4. Развивать умение детей ориентироваться во временном пространстве («без прошлого – нет настоящего»).

**Методические разработки по теме:**

1. Разработаны перспективные планы:

- к образовательной программе «Я горжусь Новосибирском» (на младший возраст)

- к досуговой деятельности (подготовительная)

- по работе с родителями

2. Диагностика детей:

- по программе «Я горжусь Новосибирском» (на младший возраст);

- знаний детей о космическом пространстве и покорителях космоса.

3. Продолжаем сбор материала в мини-музей «Русская изба» по патриотическому воспитанию.

4. Центр краеведения. Центр научно-методического сопровождения краеведческого образования детей дошкольного возраста в ДОО Новосибирской области:

- Примерное распределение содержания программы по бло.

- Город Новосибирск. Распределение содержания программы п возрастам.

**5.Конспекты занятий:**

 - конспект занятия по дивергентному мышлению «Путешествие в прошлое нашего города Новосибирска».

 - викторина по произведениям Э. Успенского.

 - Мастер – класс «Искусство Айкидо»

 - конспект «Пожарная безопасность»

 - конспект «Зубная Фея»

- **Презентации:** «Я горжусь Новосибирском!», «Центр детского экспериментирования», «Рассказ о солдатах Великой Отечественной войны».

- **Проведены акции:** «Со спортом дружить здоровым быть!», «Письмо ветерану».

6. Картотека русских народных игр.

7. Рукописный журнал по патриотическому воспитанию: Совместно с детьми и родителями итоговый проект «Великая Отечественная война в истории моей семьи» Это **книги памяти** правнуков ветеранов войны о военных годах своих прадедов.

**Результативность и практическая значимость темы:**

 Принимала участие во Всероссийском конкурсе педагогических идей «Новация» с конкурсными работами: «На пыльных тропинках далеких планет…», «Нам дороги эти позабыть нельзя» (в номинации «Гражданско – патриотическое воспитание» **дипломы за 1 место**); «Сказочник Э. Успенский»

«в номинации «Методические разработки» **диплом за 1 место**).

В электронном журнале Академия педагогических идей «Новация» в рубрике «Методическая копилка воспитателя» размещен авторский материал

«Образовательная программа по нравственно – патриотическому воспитанию детей 4-7 лет «Я горжусь Новосибирском!» и статья «Познавательно – исследовательская деятельность с детьми логопедических групп». (**Справки – подтверждения).**

 Принимала участие в вебинарах и получила **сертификаты**:

- «Игровые технологии: сущность игры и ее основные характеристики».

- 5 опорных точек современного урока или как обучать по ФГОС.

Принимала участие в Х городской конкурс инновационных проектов «Инновации в образовании», посвящённом 125-летию города Новосибирска

Номинация 1 «Мой Новосибирск родной: новосибирсковедение»

 (**Диплом лауреата)**

Лауреат окружного городского конкурса Мой Новосибирск – моя Родина» номинация «Детско – родительский проект – «Семейный альбом» **(Диплом лауреата)**

Выступала на постоянно действующем семинаре «Школа педагога» по теме: «Нравственно – патриотическое воспитание – важный фактор социализации дошкольников. Образовательная программа «Я горжусь Новосибирском!»».

На педагогическом совете №2 тема: «Развитие детской активности и самостоятельности, становления у воспитанников позиции субъекта образования» подготовила и выступила с обобщением опыта работы «Детская лаборатория как форма организации познавательно – исследовательской деятельности с детьми логопедической группы».

 Весь методический материал опубликован на моем личном сайте [**http://nsportal.ru/baltalaeva**](http://nsportal.ru/baltalaeva)**;**

**Всероссийское СМИ Академия педагогический идей «Новация».**

**Электронном портфолио** [**baltalaeva.netfolio.ru**](http://baltalaeva.netfolio.ru/)

**Кудрявцева Валерия Владимировна**

Тема: «Формирование доброжелательных взаимоотношений между детьми, через театрализованные игры»

Цель:

Задачи:

• познакомить детей с различного рода театрами;

• помочь детям поэтапно освоить виды творчества по возрастным группам;

• совершенствовать артистические навыки детей;

• формировать коммуникативные навыки;

• работать над речевым развитием детей: развитие вербальной и невербальной сторон речи;

• развивать коллективные действия и взаимодействия;

• пробуждать в детях способности живо представлять себе происходящее, горячо сочувствовать, сопереживать.

**Методические разработки по теме:**

1. Разработан перспективный план «Образовательная программа «Приобщение детей к художественной литературе через театрализованную деятельность». (на младший возраст)
2. Диагностика детей:

 по программе «Приобщение детей к художественной литературе через театрализованную деятельность». (на младший возраст)

**Результативность и практическая значимость темы:**

Приняла участие во Всероссийском конкурсе педагогических идей «Новация» с работой «Образовательная программа «Приобщение детей к художественной литературе через театрализованную деятельность»» (1 место в номинации «Образовательная деятельность»), и олимпиадах: «Формирование здорового образа жизни» (1 место), «Дидактическая игра как средство умственного развития дошкольников» (2 место), «Значение развлечений, их виды и формы» (1 место), «Развитие интеллектуальной культуры ребенка дошкольника» (2 место).

**6. Проектная деятельность остается, в нашей работе ведущей в** развитии познавательно-исследовательской активности каждого ребенка.

Проектная деятельность дала возможность родителям стать непосредственными участниками процесса воспитания и обучения.

Испытывали трудности:

Особых затруднений в работе нет.

В перспективе планируем:

- Продолжить работу по созданию системы условий развития детской активности:

- продолжить работу в уголках детской субкультуры.

- продолжить использование инновационных форм в работе с родителями.