**Перспективное комплексно-тематическое планирование работы в младшей группе**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **Сентябрь Тема: «Моя семья»** | |  | | | | |
| **Группа** | **Задачи** | **Форма организации образовательной деятельности** | **Развивающая предметно-пространственная среда** |
| Младшая | 1.Учить детей называть членов  своей семьи.  2.Знать, что в семье все заботятся и любят друг друга.  3.Понимать роль взрослых и детей в семье. | Беседы, консультация,  рассматривание семейных фотографий.  Оформление семейной фотогазеты | Семейные альбомы.  Д/игры: «Маленькие помощники»,  « Мой адрес» |
| **Октябрь Тема: «Мой город»** | | | |
|  | 1.Познакомить детей с городом, в котором они живет, учить называть город.  2.Расширить представление детей о родном городе, в котором они живут.  3. Знать людей прославивших наш город. | Беседы, рассматривание иллюстраций по теме «Мой городе».  Экскурсия по близлежащей улице. | Альбом с достопримечательностями города.  Фотографии своей улицы и дома для оформления альбома «Улицы и дома моего города».  Игра- путешествие "Наш город".  Флаг, герб родного города  Д/игра«Назови кто» |
| **Ноябрь Тема: «Природные объекты города»** | | | |
|  | 1 .Дать представления о природе родного края  2. Развивать наблюдательность, любознательность.  3. Воспитывать любовь к природе родного края, желание заботиться о нем. | Рассматривание фотографий, альбомов по теме «Природа родного края», «Животные и Птицы родного края», «Реки и озёра»  Беседа « Река, на которой я живу» | Работа в уголке краеведения: «Обь – река родного города».  Загадки о животных, птицах.  Медиатека: «Голоса птиц», «Звуки природы».  Дидактическая игра «Узнай по описанию кто это » |
| **Декабрь тема: «Транспорт, промышленность нашего города»** | | | |
|  | 1. Знакомить с понятием «транспорт», «промышленность» родного города.  2.Дать элементарные  представления о родном  городе.  3.Закреплять знание названия города, видов транспорта, правила дорожного движения.  4.Закреплять понятие Родины. | Беседы по теме.  Рассматривание  альбомов о транспорте и промышленности нашего города. | Иллюстрации, картинки, о транспорте, промышленность нашего города  Пазлы «Автобус, «Трамвай».  Экскурсия по территории детского сада: Автогородок  « Мы правильные пешеходы» |
| **Январь «Архитектура нашего города»** | | | |
|  | 1.Знакомить детей с разными видами городских зданий:  школа, библиотека, парикмахерская, аптека, больница, аэропорт, банк, магазин.  2.Познакомить детей с архитектурой родного города: дома бывают деревянные, кирпичные; одноэтажные, многоэтажные. | Просмотр видеофильма о зданиях, домах нашего города.  Беседы по теме.  Рассматривание сюжетных картин. | Картинки, иллюстрации по теме.  Дидактические игры  «Жилое-нежилое», «Из чего построен дом?»  Видеотека «Городские здания» |
| **Февраль «Воинская слава России»** | | | |
|  | 1.Познакомить с памятниками ВОВ.  2. Воспитать чувство уважения к ветеранам ВОВ и других военных конфликтов. | Беседа с детьми «Наша Армия».  Экскурсии к памятнику, рассматривание альбомов о ВОВ, о героях – сибиряках защищавших нашу Родину. | Работа в уголке «Их имена в названии наших улиц» (улицы Новосибирска названные в честь героев ВОВ)  Прослушивание песен, стихов об армии.  Тематические иллюстрации боевой техники. |
| **Март «Народные промыслы»** | | | |
|  | 1.Знакомить детей с русским народным творчеством, с прикладным искусством. 2.Развивать интерес к устному творчеству. | Рассматривание предметов народно- прикладного искусства: глиняных игрушек, матрешек  Рассматривание матрешек, разукрашивание их. | Работа в уголке краеведения:  «Старинные вещи».  Альбомы о народном прикладном искусстве.  Раскраски.  Дидактическая игра «Назови ласково». |
| **Апрель «Природа родного края»** | | | |
|  | 1.Расширять представления детей о родной природе. | Рассматривание иллюстраций с овощами и фруктами  Рассматривание иллюстраций зимней природы России.  Беседа «Кто живет в лесу»  Загадывание загадок о животных. | Работа в книжном уголке: природа России (рассматривание иллюстраций с изображением лесов, полей, рек, гор)  Д\Игра «Кто живет в лесу?»  Дидактическая игра "Назови животное". |
| **Май «Достопримечательности нашего города»** | | | |
|  | 1. Развивать зрительное восприятие, формировать интерес к достопримечательностям родного края, умение видеть красоту и воспитывать бережное отношение к ним. | Рассматривание открыток, буклетов, фотографий.  Экскурсия к старинным зданиям города, современным зданиям, памятникам. | Тематические иллюстрации по теме.  Фотоальбом «Мой город».  Дидактическая игра «Где находится памятник?» |

***Уровень ожидаемого результата для младшей группы***

Высокий уровень - 3 балла

* Ребенок охотно вступает в общение: называет город, в котором проживает, называет улицу, может рассказать, где находится детский сад, который он посещает;
* знает членов своей семьи, места их работы, имена воспитателей, может рассказать своих друзьях;
* знает некоторых домашних и диких животных родного края; знает, что без надобности нельзя срывать растения, ломать ветки деревьев и кустарников, пугать животных, уничтожать насекомых.
* знаком с особенностями национального костюма, предметами народного промысла, достопримечательностями родного края, знает имена людей, прославивших город;
* различает флаг, герб родного региона и страны, знает гимн России (мелодию);
* называет столицу России.

Соответствует возрасту - 2 балла

* Ребенок стремится к общению и сотрудничеству - называет улицу, на которой находится родной дом;
* Знает свое имя и фамилию, называет членов семьи по имени;
* Имеет элементарные знания о домашних и диких животных, растениях;
* Имеет представления о родном городе.

Требуется помощь педагога - 1 балл

* объем представлений о растениях и животных незначителен, имеет скудные знания о родном крае;
* знания о родном городе неустойчивы, занятия на темы истории и достопримечательностей родного края не вызывают интереса;
* знает свое имя и фамилию, членов семьи по именам, ребенок не знает названия профессий;
* не может назвать столицу России.

В - высокий уровень, С – соответствует возрасту, Н – необходима помощь педагога.

Последний столбец в таблице – качественная оценка.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Блоки** | **Родная семья** | | | | **Город, в котором я живу** | | | | **Природа моего края** | | | | | **Защитники Отечества** | | | | | **Новосибирск – столица Сибири** | | | | | | |  |
| **ФИО**  **ребенка** | **Знание членов семьи и умение их называть** | **Место работы родителей** | **Название детского сада** | **Стремление к труду** | **Название города, улиц, площадей** | **Названия района в котором живет** | **Профессии горожан** | **Достопримечательности города** | **Местонахождение города** | **Растения** | **Правила поведения в природе** | **Животные** | **Водоемы** | **Монумент Славы в честь подвига сибиряков** | **Памятник Борису Богаткову** | **Памятник А.И.Покрышкину** | **Знание почетных граждан города** | **Мемориал Славы труженикам тыла** | **История родного края** | **Умение работать с картой области** | **Знание герба, гимна, флага России** | **Знание герба, флага Новосибирска** | **Достопримечательности родного края** | **Знаменитые люди Новосибирска** | **Предметы народного промысла** | **Качественная оценка** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |