МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА «ДЕТСКИЙ САД № 414 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «ЧЕБУРАШКА»

**Протокол № \_\_\_**

заседания родительского собрания группы №8 МКДОУ д/с № 414

 от 03.11.2017 г.

Тема: «Воспитание у ребёнка интереса к чтению».

Форма проведения:

Цель: подведение родителей к выводу о том, что чтение детских книг играет огромную роль для их всестороннего развития.

Председатель: Балталаева А.С. воспитатель группы №8 МК ДОУ д\с №414

Секретарь: Гресс М.А.

Присутствовали:

родители воспитанников \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (регистрационный лист прилагается)

Материал и оборудование:

Столы и стулья, расставленные полукругом, видео с записью речи детей, запись песен из сказок, памятки для родителей, выставка книг- малышек изготовленных родителями, список литературы рекомендуемой для чтения детям, презентация, портреты детских писателей.

Выставка книг: «Моя любимая книга»; «Мои книги».

Повестка дня

1. Вступительная часть «Роль книги в семейном воспитании».

а) результаты анкетирования «Книга в вашем доме».

б) дети о книгах. (видео – интервью).

2. Воспитание бережного отношения к книге.

а) литературная викторина для родителей.

 3. Заключительное слово воспитателя (вывод)

 4. Решение собрания

**Ход:**

**Слушали:**

По первому п.:

Выступила Балталаева Ангерм Сергеевна:

Мы рады приветствовать вас в нашей гостиной. Спасибо, что вы нашли время и пришли на родительское собрание. А сейчас давайте отвлечемся от проблем, которые вы решали весь день и поиграем в игру «Подари приветствие соседу», но на невербальном уровне. Кто знает что такое «невербальное»? (выслушиваю ответы родителей). Да, вы правильно сказали – без слов. (сама начинаю игру и «здороваюсь» с тем родителем, который рядом. Дальше родители придумывают свое приветствие).

 Все мы хорошо знаем, как важно в дошкольном возрасте развить речь ребенка: сделать ее чистой, правильной, богатой; научить ребенка внимательно слушать и воспринимать информацию, точно и доступно выражать свои мысли.

 Одним из важнейших средств достижения этой цели является чтение.

а)результаты анкетирования «Книга в вашем доме».

Очень порадовало нас то, что в каждой семье есть книги, есть места, где они лежат, то есть: полки, шкафы.

б) дети о книгах.

Теперь настало время послушать, что говорят наши дети о книгах.

(видео – интервью) (Текст выступления прилагается)

По второму п.:

Выступила Кудрявцева Валерия Владимировна:

В одной из песен есть такие слова:

«Книга, книга - друг наш неразлучный.

Нам с тобой, нам с тобой

Никогда не скучно… »

Действительно есть книги, которые это подтверждают. Например, Русские народные сказки. Они могут рассмешить и развеселить нас, поднять настроение.

Проводится викторина для родителей «Попурри на сказки».

(Текст выступления прилагается)

По третьему вопросу:

Миг благодарения. ( воспитатель дарит родителям грамоты).

Работа с книгой богата и разнообразна как по форме, так и его содержанию. Долг каждого педагога - научить детей любить книгу, ощущать потребность в ней, понимать её. В обучении, воспитании и развитии ребенка огромную роль играет книга. Но книга учит только тогда, когда ребенок умеет с ней работать, умеет читать в истинном смысле этого слова, т.е. понимает прочитанное, от этого во многом зависит и его воспитанность, и умственное развитие. Нужно помнить, что работа эта очень важная и её нужно проводить систематически. Оттого, насколько дружно мы будем ей заниматься, зависит будущее наших детей: какими они вырастут взрослыми читателями, и какими людьми.

Подтверждением сказанного могут служить слова С. Лупана: “Привить ребёнку вкус к чтению - лучший подарок, который мы можем ему сделать”.- Наша встреча подошла к концу. Благодарю взрослых и детей! Пусть чтение станет самой сильной привязанностью. воспитатель вручает родителям грамоты).

Рефлексия «собираем плоды»: на яблоньку-рисунок вешают яблочки:

зелёное, если встреча была непродуктивной;

жёлтое, если собрание было интересным, полезным;

красное, проводить как можно чаще собрание в нетрадиционной форме.

Решение:

1.Прививать детям любовь к книге и интерес к чтению;

2.ежедневно читать с ребёнком детские книги, обсуждать прочитанное, помогать составлять рассказы по прочитанному;

3.каждой семье организовывать вечера семейного чтения;

4.записаться и систематически посещать детскую районную библиотеку.

 Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Балталаева А.С.

 Секретарь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Гресс М.А.