Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида № 414 «Чебурашка»

Перспективный план по Железнодорожному району

«Я родился в Железнодорожном районе»

**Город Новосибирск. (Железнодорожный район) Средняя группа**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Природа** | **№** | **Культура, достопримечательности** | **№** | **Знаменитые люди** | **№** | **История** |
| **1 неделя** | **Тема: «Участок моего детского сада»**  **Содержание:**  знакомство детей с растительным миром (Сирень, сосна, береза) | **1 неделя** | **Тема:** **Архитектура. «Мой дом»** (изготовление макета)  **Содержание:**  Знакомство с родным городом; знать название улицы, района. | **1 неделя** | **Тема: «Писатели и поэты»**  **Содержание:** Знакомство детей с творчеством писателя Николая Самохина.  (Ул. Сибирская,17) | **1 неделя** | **Тема: «План Железнодорожного района»**  **Содержание:** познакомить детей с картой железнодорожного района, дать первоначальное представление о нахождении района на карте. |
| **2 неделя** | **Тема: «Сквер у ДКЖ»**  **Содержание:**  знакомство детей с системой озеленения района. | **2 неделя** | **Тема: Искусство. «Кукольный театр»**  **Содержание:**  Дети знакомятся с театром, понятиями: театр, актер, касса, декорации, сцена, кулисы, занавес, звонок, капельдинер, программка спектакля, бинокль, зрительный зал. Дети знакомятся с правилами поведения в театре. | **2 неделя** | **Тема: «Люди искусства»**  **Содержание:** Знакомство детей с  единственной за Уралом «Новосибирская специальная музыкальная школа (колледж) «Лучший скрипач конкурса» Вадим Репин. | **2 неделя** | **Тема:** «Верстовой столб на площади Трубникова»  **Содержание:**  Познакомить детей со стелой, установленной в 2003 году и представляющей собой верстовой столб Транссибирской магистрали. |
| **3 неделя** | **Тема: «Музей природы»**  **Содержание: Выставки «Насекомые НСО»**  В Музее природы выставлены насекомые всех видов: разнообразные жуки, стрекозы, шмели, очень много «живых цветов», то есть бабочек. | **3 неделя** | **Тема: Народная культура «Куколка моя»**  Знакомство детей с обереговой куклой.  (для защиты семьи, достатка и благополучия). | **3 неделя** | **Тема: «Дружны со спортом!»**  **Содержание:**  Продолжать традицию по проведению малых олимпийских игр с приглашением чемпионов Новосибирска. | **3 неделя** | **Итоговое мероприятие.**  **«Путешествие по родному краю».**  **Содержание:** Закрепить и систематизировать представления детей о природных, культурных. исторических особенностях  **Железнодорожного района»** |

**Город Новосибирск. (Железнодорожный район) Старшая группа.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Природа** | **№** | **Культура, достопримечательности** | **№** | **Знаменитые люди** | **№** | **История** |
| **1 неделя** | **Тема: «Сквер на Щетинкина»**  **Содержание:**  знакомство детей с системой озеленения Железнодорожного района | **1 неделя** | **Тема: Архитектура. «Детский сад»** (изготовление макета )  **Содержание:** расширять представления о своём детском саде (зачем нужен, кто работает в нём, как взрослые заботятся о детях); развивать ориентировку в группе и её помещениях. | **1 неделя** | **Тема: «Люди искусства»**  **Содержание:**  Знакомство детей с жизнью и деятельностьюсибирского архитектора  А.Д. Крячкова.  (консерватория им. М.И. Глинки - ул. Советская, 31). | **21неделя** | **Тема:** **«По страницам истории Железнодорожного района. (интерактивное путешествие)**  **Содержание:** Калейдоскоп интересных сообщений об истории Железнодорожного района. Познакомить детей с историей возникновения названий площадей Кондратюка, Трубникова. |
| **2 неделя** | **Тема: «Зона отдыха»**  **Содержание:**  знакомство детей с системой озеленения района аллея – (например: аллея на Комсомольском проспекте, Аллея Связистов).. | **2 неделя** | **Тема: Искусство. «Театры и Кинотеатры»**  **Содержание:**  Ознакомить с историей детского кинематографа | **2 неделя** | **Тема: «Олимпийские чемпионы»**  **Содержание:** Знакомство детей со спортивными достижениями олимпийских чемпионов, прославивших наш край:  баскетболистка И.Э. Минх | **2 неделя** | **Тема:** **«Ул. Челюскинцев прошлое и настоящее»**  **Содержание:**  История названия улицы Челюскинцев. |
| **3 неделя** | **Тема: «Музей природы»**  **Содержание: Выставки «Млекопитающие НСО»**   Хищные и травоядные, северные и южные, большие и маленькие. | **3 неделя** | **Тема: Народная культура «Музей Сибирская береста»**  **«Сказка учит мудрости»**  **Содержание:**  познакомиться с древним русским материалом — берестой, потрогать все своими руками, а также посетить сказочную комнату. | **3 неделя** | **Тема: «Герои-сибиряки в годы ВОВ»**  **Содержание:** знакомство детей с сибиряками, проявившими героизм в годы Великой Отечественной войны: командиром стрелкового лыжного батальона  Федора Николаевича Ивачева.  (Ул. Ивачева) | **3 неделя** | **Итоговое мероприятие.**  **«Виртуальное путешествие по Железнодорожному району»**  **Содержание:** Закрепить и систематизировать представления детей о природных, культурных. исторических особенностях  Железнодорожного района» |

**Город Новосибирск. (Железнодорожный район) Подготовительная к школе группа**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Природа** | **№** | **Культура, достопримечательности** | **№** | **Знаменитые люди** | **№** | **История** |
| **1 неделя** | **Тема«Нарымский сквер»**  **Содержание:**  знакомство детей с системой озеленения района и содержанием сквера | **1 неделя** | **Тема: Архитектура. «Управление Железной дороги»** (создание коллективного макета)  **Содержание:**  ознакомление детей с железнодорожным транспортом, профессиями железнодорожников. | **1 неделя** | **Тема: «Герои труда»**  **Содержание:**  знакомство детей с трудовым подвигом железнодорожника-  Волоколаков Иван Иванович-первостроитель города, почетный железнодорожник. | **1 неделя** | **Тема:** **«Народная летопись Железнодорожного района». Создание ленты времени.**  **Содержание**: Расширить знания по истории становления и развития Железнодорожного района,  Площадь Гарина - Михайловского |
| **2 неделя** | **Тема: «Юный биолог»**  **Содержание:**  парк тропических бабочек в Новосибирске  (т/ц Флагман)  Природоохранная деятельность человека. | **2 неделя** | **Тема: Искусство**  **Памятники района**  **Содержание:**  Памятник жертвам политических репрессий.  Памятник Глинки, памятник паровозу «Проворный» у пригородного вокзала | **2 неделя** | **Тема: Великие ученые**  **Содержание:** знакомство с жизнью и деятельностью академикЧаплыгина Сергей Алексеевич ученый в области теоретической механики, один из основоположников гидроаэродинамики, (Его именем названа улица Чаплыгина) | **2 неделя** | **Тема:**  **«Интересные факты из истории Железнодорожного района «Сад Альгамбра»**  **Содержание:**  Знакомство с интересными фактами из истории Желез. района. (культурная среда Новониколаевска) |
| **3 неделя** | **Тема: «Музей природы»**  **Содержание:**  **Экспозиция «Палеонтология»**  Самый известный экспонат Музея природы – скелет самки мамонта. | **3 неделя** | **Тема: Народная культура. «Сибирский дом сказки»**  **Содержание:**  Знакомить детей с широтой сказочного жанра народов мира и Сибирских писателей. | **3 неделя** | **Тема: «Почетные граждане»**  **Содержание:** знакомство детей с понятием «почетный гражданин», с заслугами почетных граждан Новосибирской области:  Ветеран Великой Отечественной войны Анкушина В.И. | **3 неделя** | **Итоговое мероприятие**  **Викторина «Сказание о земле Сибирской»**  **Содержание:**  Систематизация знаний детей об истории, культуре, литературе и традициях народов проживающих в Сибири. Приобщение детей к национальному наследию, разъяснение уникальности различных этнических ценностей. |