**Конспект занятия по патриотическому воспитанию**

**с использованием дивергентного мышления.**

**Ход занятия**

**Цель:**развитие познавательных способностей детей по средствам использования методов формирования дивергентного мышления.

**Задачи:**

1. Уметь находить несколько вариантов решений.
2. Тренировать внимательность.
3. Учить детей развивать связную речь, отвечать на вопросы
полным предложением.
4. Развивать творческие возможности, фантазию, воображение.

Дети заходят в комнату и становятся в круг. Дети соединяют ладони с ладонями других детей в кругу и В-ль читает стихотворение:

1. **Приветствие ладошками (ритуал)**

Цель: создать эмоциональный комфорт, развить чувство единства у детей

Здравствуй солнце!

Здравствуй небо!

Здравствуй, ветерок, трава!

Здравствуйте мои друзья!

1. **Диагностика настроения**

В-ЛЬ: Дети, а с каким настроением вы пришли на занятие? С вами хотят поздороваться «эмоции». Подойдите к ним и выберите ту, которая соответствует вашему настроению.

Дети находят значок «эмоции», который отражает их настроение, и прикасаются к нему рукой.

**3. Установка на работу**

Ребята у меня сломался ноутбук. И я решила купить новый. Вот, вот его должны подвезти.

(Стук в дверь) А вот и новый ноутбук.

Ребята, а на этом ноутбуке две кнопки, таких кнопок не было.

**На кнопках надпись: Прошлое – настоящее.**

 Дети, любите ли вы путешествовать? Я хочу вас пригласить в путешествие в прошлое нашего города Новосибирска.

- А как вы думаете можно попасть в прошлое?

- А что там может быть?

- Ребята, как вы думаете там такие же дома?

- А как вы думаете дороги там хорошие, асфальтированные?

Нажимаем на кнопку?

1. **Проход через тоннель времени**

Перед детьми открывается тоннель времени (Обруч с лентами)

На пути детей по тоннелю возникает «стена» ( на экране появляется слайд)

Появляется картина: изображение -загадки.

Чтобы догадаться, что это за место, нам с вами необходимо отгадать все загадки.

**5.** **Упражнение: Отгадать загадки: (слайд 1)**

1. Вкусное, сладкое?
*Ответы детей.* (Мороженное, конфеты...)
2. Белое, холодное?
3. Зеленое, колючее?
4. Мягкое, теплое?

Воспитатель: Молодцы! Очень интересные ответы и все они правильные.

(Картинки - загадки исчезают и на слайде строящийся оперный театр)

 **6.Упражнение «Пятый лишний»** **(слайд 2)**

Цель: развитие внимания, памяти, логического мышления, процессов обобщения, анализа, синтеза, классификации.

Ребенок получает карточку, на которой изображены 5 рисунков. Четыре из которых являются однородными и могут быть объединены по общему для них признаку, а один рисунок отличается от остальных. Ребенок должен определить лишний предмет, то есть тот, который не подходит к другим, назвать его и объяснить свой выбор.



Воспитатель: Молодцы! Вы выполнили задание королевы Страны знаний и стали еще более умными и внимательными.

**(Картинки - загадки исчезают и на слайде появляется Собор)**

**7. Упражнение «Найди для друга воздушный шар»** **(слайд 3)**

Цель: формирование умения различать человеческие эмоции и владеть ими.

Дети получают небольшие иллюстрации с изображением детей, проявляющих различные эмоции (печаль, обида, страх, удивление, злость).

 Они должны найти для героя иллюстрации значок на «воздушном шаре», который отражает такое же эмоциональное состояние.

Воспитатель делает вывод, что чувства бывают разные, они помогают нам понимать настроение других людей. Очень приятно общаться с веселыми и улыбающимися людьми.

Воспитатель: Вот и эту задачу вы выполнили успешно. Молодцы!

**(Картинки - загадки исчезают и на слайде строящееся здание цирка)**

**8.Упражнение - подвижное музыкальное упражнение «Веселая поляна» (слайд 4)**

Цель: создание положительного эмоционального микроклимата в коллективе детей, снятие эмоционального напряжения, воспитание дружеских отношений.

Дети глядя на экран повторяют движения анимационных героев презентации.

Воспитатель: Дети, а вы заметили, как весело живут животные в зоопарке?

Вопросы детям.

Воспитатель. Вот наше путешествие закончилось. Пора возвращаться домой.

Идем по тоннелю времени.

**9.Рефлексия. (Раздать медали)**

Воспитатель: Вам понравилось путешествовать?

(Побуждая детей вспомнить: что они делали, что понравилось, что удивило, что чувствовали).

Дети рассказывают.

Дети, во время нашего путешествия за вами наблюдала королева Страны знаний. И она была очень довольна тем, как вы решали ее задачи, сделали доброе дело. И за то, что вы такие умные, внимательные, сообразительные и творческие она награждает вас памятными медалями «Самый умный и внимательный».

Каждый ребенок награждается медалью «Самый умный и самый внимательный».