Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

города Новосибирска «Детский сад № 414 комбинированного вида «Чебурашка»

**Открытый просмотр**

**«Совместная деятельность педагога с детьми по краеведению в группе в группе комбинированной направленности»**

**Тема «Новосибирск – мой дом родной».**

**Задачи:**

1. Формировать представление детей о родном городе Новосибирске о памятных местах города (театры, музеи).
2. Развивать у детей познавательный интерес к родному городу, слуховое внимание, диалоговую речь, зрительную память.
3. Воспитывать любовь к родному городу.

**Оборудование:** Мультимедийная презентация: вокзал Новосибирск Главный, привокзальная площадь (Гарина – Михайловского); вход в метро - торговый центр Апельсин, станция метро Гарина – Михайловского, станция Площадь Ленина, Новосибирский Государственный Академический Театр Оперы и Балета, Новосибирский государственный краеведческий музей, Улица Красный проспект, кинотеатр Победа, Новосибирский государственный академический театр «Красный факел», Новосибирский областной театр кукол. Музыкальное оформление: Песня «Мой Новосибирск родной» (Автор - Владислав Анатольевич Ленский), использование стульев для имитации «входа в метро, вагон метро».

Ход занятия

Под песню «Мой Новосибирск родной» в зал заходят дети с воспитателем.

Воспитатель:

«Ребята, правда очень красивая, душевная, милая песня о нашем городе.

Мне песня о нашем городе очень понравилась. А вам, ребята понравилась?

Мне даже показалось, что это не просто песня. А песня приглашение. Как будто город приглашает нас в гости.

Давайте мы сегодня прогуляемся по нашему городу, по родному городу Новосибирску. Мне бы хотелось вместе с вами пройтись по улицам нашего города. Заглянуть в каждый дворик, посмотреть на театры и кинотеатры, заглянуть в музеи нашего родного Новосибирска.

Ну, что, ребята, идем «путешествовать»? **(Звучит музыка)**

Мы шли с вами от нашего садика и попали….

Как вы думаете где мы с вами сейчас находимся?»

**слайд№1** на экране в это время:

вокзал Новосибирск Главный, привокзальная площадь (Гарина – Михайловского)

 (шум машин)

Дети отвечают.

 В это время мимо проходит Городовичок.

Воспитатель: «Ребята смотрите это же Городовичок!» (символ нашего города)

Ребята здороваются с ним. Спрашивают: «Куда, Городовичок, ты идешь?»

– Здравствуйте ребята!

Меня пригласили на спектакль, в кукольный театр. А вы не хотите пойти со мной?

- Да, конечно.

Городовичок: «Давайте поедем на метро»

 **слайд№2** на экране путь до метро - торговый центр Апельсин

**(Вход в метро 2 стула спинками друг другу, дети проходят между ними)**

Дети «спускаются» в метро.

Сегодня в метро необычный день. На станцию пройдут те ребята, кто правильно ответит на вопросы:

**Игра "Можно - нельзя".**

Дети встают в круг.

- Дети давайте поговорим о том, что можно делать в метро и чего делать нельзя. Каждому из вас будет задан вопрос, а вы будете отвечать молча, используя знак.

Указательный палец верх - правильно, вниз - нет.

Прыгать на эскалаторе в метро.

Бросать фантики от конфет.

Кричать, шуметь в метро.

Разговаривать в спокойном вежливом тоне.

Городовичок: «Молодцы, ребята. Мы можем смело пройти в метро»

**слайд№3** На экране картины метро, звуки метро, голос вагоновожатого.

Дети садятся на импровизированные стульчики.

Голос вагоновожатого: Станция Площадь Ленина.

Дети встают со стульчиков.

**слайд№4** на экране картинки площадь Ленина: Новосибирский Государственный Академический Театр Оперы и Балета, Новосибирский государственный краеведческий музей, Улица Красный проспект.

Вопросы детям:

- Кто из вас знает название этого здания?

- Как вы думаете, что располагается в этом здании?

- А как называется улица, на которой расположена площадь Ленина?

Городовичок: «Ну, что ребята сейчас мы повернем на улицу Ленина.

**слайд№5** на экране кинотеатр Победа.

- Кто – то из вас, ребята, знает это здание?

**слайд№6** на экране Новосибирский государственный академический театр «Красный факел».

- Ребята, может кто – то из вас бывал в этом здании?

-

**слайд№7** на экране Новосибирский областной театр кукол.

А где, наши билеты?

Сегодня необычный день.

**(Вместо билетов)**  Дидактическая игра «Назови ласково свое имя»

Городовичок называет ласково свое имя, поочередно дети называют ласково свои имена:

Иван – Иванушка, Алена - Аленушка…

Далее дети знакомятся:

**слайд№8 Зрительный зал**

**слайд№9 Занавес**

**слайд№10 Музей кукол**

Раздается 1 звонок

Воспитатель: Ребята, пора проходить в зал.

Дети уходят в группу, где смотрят спектакль «Репка»