Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад №414 комбинированного вида «Чебурашка»

Отчет

образовательной деятельности за 2016 - 2017 учебный год

в старшей логопедической группе №8

Воспитатели:

БалталаеваАнгем Сергеевна

(первая квалификационная категория)

Авдошкина Ирина Валентиновна

(первая квалификационная категория)

Новосибирск - 2017

**Анализ группы:**

На начало года количественный состав группы составлял 20 человек. На конец учебного года – 20 человек.

Возраст детей 5-7 лет. В нашей группе тринадцать мальчиков и семь девочек.; 5 детей – с первой группой здоровья; 12 детей имеют вторую группу здоровья; 2 ребенка – третью группу здоровья.

Средняя посещаемость за 2016-2017г.г. составила \_\_\_\_\_\_\_\_%

Группа является компенсирующей направленности. На начало 2016 учебного года по результатам ПМПК:

ОНР, II уровень речевого развития, дизартрия – 11 детей

ОНР, III уровень речевого развития, дизартрия – 4 детей. (\_\_\_ человек для наполняемости.)

1 ребенку (Грес Владимир) присвоен статус ОВЗ.

**2. Анализ деятельности воспитателей с детьми:**

В течение учебного года в группе решались задачи согласно ООП МКДОУ д/с № 414 и коррекционной программы.

Систематически осуществлялась система закаливающих мероприятий: умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, организованная прогулка, воздушные ванны (в весенний/летний период), хождение по соленой и ребристым дорожкам и др.

На практике эффективно были использованы следующие формы работы с детьми:

Область физического развития –занятия по физической культуре, подвижные игры с правилами; подвижные дидактические игры, физкультминутки, дни здоровья.

Социально – коммуникативное развитие: беседы; ситуативный разговор;

сюжетно - ролевые игры; игры с правилами; дидактические игры; театрализованные игры; настольные игры.

Познавательная область: наблюдение; экспериментирование; реализация проектов.

Речевое развитие: речевая ситуация; чтение; обсуждение; разучивание; ситуативный разговор с детьми; отгадывание загадок, поговорки и пословицы.

Художественно-эстетическое: работа творческой мастерской «У Марьи – Искусницы» по изготовлению продуктов детского творчества; реализация проектов; слушание музыкальных произведений; музыкально – дидактические игры.

Были реализованы проекты: «Как мед до стола дошел», «Моя любимая игрушка», «Деревья родного края», «Золотая Осень», «Подготовка руки к письму», «Зимушка», «Мой город Новосибирск», «Коллекционирование, как средство развития познавательной активности у дошкольников старшего возраста», «Перелетные птицы Сибири».

Тематические недели: «День матери», «Есть такая профессия – Родину защищать», «День народного единства».

По результатам педагогической диагностики (мониторинга копия прилагается) на конец учебного года выявлено, что шесть детей: Борисов Федя, Бузмаков Женя, Бухтояров Миша, Лавский Савва, Лапшин Федя, Посохова Лиза имеют высокий уровень развития. У остальных соответствует возрасту по всем областям.

Дети принимали участие в конкурсах, проектах, выставках различного уровня:

1. Всероссийский уровень - Диплом за 1 место во Всероссийском творческом конкурсе для детей и педагогов «Созвездие талантов» за работу «Лошадки бывают разные» в номинации «Моя коллекция".
2. Городской уровень - Диплом за участие в городском творческом конкурсе среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Дорога будущего глазами детей - 2017»;
3. Областной уровень - Сертификат участника областного конкурса детского рисунка «Радуга- дуга», посвященного 130-летию С.Я. Маршака.
4. Детского сада – выставки детского творчества: «С днем рождения Железнодорожный район», «Дары природы», «Мы вместе в День народного единства», «Мама – сердце дома», «Новогодние открытки», «Зимние забавы», «Защитники Отечества», «8 марта – Женский день», «Космос – глазами детей», «22 апреля – Международный день Матери-Земли», «9 мая – день Победы», «Лето красное идет – отдых, радость нам несет». 3 детей участвовали в концертах студии «Муравей».

**3. Анализ работы с семьями воспитанников:**

В этом учебном году были осуществлены такие формы работы с родителями: День открытых дверей, консультации: «Адаптация», «Как привить ребенку гигиенические навыки», «Профилактика простудных заболеваний», «Советы учителя логопеда», «Как организовать спортивный досуг на свежем воздухе», «Музыкальное воспитание ребенка в семье», «Экологическое воспитание», «Как развивать в детях активность», «Лето красное пришло отдых, радость принесло».

Анкетирование: «Родительские обязанности», «Нужно ли развивать в детях активность и инициативу», «Степень удовлетворенности работой ДОУ по воспитанию и развитию детей».

 Семинар – практикум: «Развивающая речевая среда».

В работе с родителями использовали инновационные формы:

Мастер - классы, мини – музеи (детское коллекционирование), открытое занятие «Маленькие открытия», совместные – семейные праздники (на этих праздниках родители сами играли роли), проектная деятельность, совместные детско-родительские выставки («Мои первые буквы», «Как я провел лето». «Деревья Сибири», «Царство дедов Морозов и Снегурочек», «Летят перелетные птицы» и т.д.)

Создание книжек – малышек: «Если бы я был пчелой…», «Моя игрушка», «Полезные деревья», «Моя мамочка», «Прошлое и настоящее города Новосибирска».

Мини-музеи детского коллекционирования: «Пчелы - труженики», «Моя любимая игрушка», «Лего – город». «Вспыш и его друзья», «Сундучки с драгоценностями», «База спасателей», «Жизнь пуговицы».

Родительские собрания проводились в форме бесед за круглым столом, путешествий: «Вот и стали мы на год взрослее», «Сказочный Ералаш», «В лучах родительского солнца».

Успешна была реализована рубрика «Встреча с интересным человеком», где родители показывали детям мастер – класс о своей работе:

1. Мама Беляева Егора со студентами медицинской академии показали детям мюзикл «Львенок у стоматолога» и провели беседу о правильном уходе за полостью рта.

Родители принимали участие в мероприятиях:

 1. В городском творческом конкурсе среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Дорога будущего глазами детей - 2017». (Семья Громовых – создан макет)

2. Выставка детско – родительских работ в библиотеке имени А.П. Чехова «Прошлое и настоящее города Новосибирска». (13 семей награждены грамотами).

 3. Участие в областном конкурсе детских рисунков «Радуга – дуга» (Семья Беляевых)

Родители оказывают большую помощь в предоставлении материала для Рукописного журнала в раздел - «Великая Отечественная война в истории моей семьи».

Совместно с родителями продолжаем поисковую работу «Их имена в названиях наших улиц» (герои войны города Новосибирска); «Памятники о Великой отечественной войне в г. Новосибирске и области».

Продолжаем совместно с родителями пополнять центр «Русская изба».

**4. Анализ развивающей предметно-пространственной среды в группе:**

Предметно – развивающая среда группы меняется в зависимости от некоторых особенностей, от тематического планирования, проектной деятельности и наполняемости группы детьми.

Проектная деятельность послужила хорошей мотивацией для создания центров детской активности: «Пасека деда Панаса», «Новосибирский дендрологический парк», «Ванная комната куклы», «Лаборатория деда Мороза», «Улицы нашего города», «Изумрудный кристалл», «Юные электронщики», огород на подоконнике «Деревня «Ласточкино», «Строим сами», «Русская изба», «Уголок боевой славы».

Цель создания центров: показать по каждой теме материал через эксперимент, опыт, поиск, исследование.

 Одним из наиболее интересных способов поддержания познавательного интереса дошкольников к окружающему миру, является коллекционирование. Поэтому нами был разработан перспективный план по детскому коллекционированию. Это дало нам возможность участвовать в смотре – конкурсе «Детское портфолио и уголки детской субкультуры» и занять 1 место.

1. **Краткий отчет по самоанализу**

**Балталаева Татьяна Сергеевна**

Тема:

«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников».

Цель: обеспечение условий для воспитания у детей 4-7 лет нравственно-патриотических чувств в ходе совместной познавательно-творческой деятельности.

 Задачи:

1. Формировать у детей представление о своей гражданской принадлежности, умение ощущать себя частью своего народа.

2. Закладывать основы духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией и с творческим потенциалом, способной к самосовершенствованию, к гармоничному взаимодействию с другими людьми через ознакомление с родным городом и краем.

3. Формировать представление о деятельности человека на благо родного города, воспитывать уважение к людям, которые делали его историю.

4. Развивать умение детей ориентироваться во временном пространстве («без прошлого – нет настоящего»).

**Методические разработки по теме:**

1. Участник рабочей группы по разработке программы «Я горжусь Новосибирском!».

2. Разработаны перспективные планы:

- к рабочей программе «Я горжусь Новосибирском»;

- к досуговой деятельности;

- по работе с детьми в уголках детской субкультуры.

3. Диагностика детей по программе «Я горжусь Новосибирском» (на три возраста);

4. Продолжаем сбор материала в мини-музей «Русская изба» по патриотическому воспитанию.

3. Публикации учебно – методического материала во Всероссийском проекте «Вахта памяти».

 4. Публикации в электронные СМИ на сайте nsportal.ru

 5. Конспекты занятий:

 - «Купание куклы».

 - Конспект туристического похода «По безопасным тропинкам».

 - «Детская лаборатория открытий»: «Знатоки электроники».

 - Детская лаборатория открытий: «Вырастим свой кристалл».

 - «Лабораторные исследования качества меда».

 - конспектов совместной досуговой деятельности: «Будь здоров!

 Малыши- крепыши!»

- Презентации: «Сколько лет тебе дерево?», «Летят перелетные птицы», «Пуговка», «Мы помним».

- Проведены акции: «Помогите пчелке», «Покормите птиц зимой».

6. Картотека русских народных игр.

7. Рукописный журнал по патриотическому воспитанию: Совместно с детьми и родителями продолжаем сбор материала «Великая Отечественная война в истории моей семьи» для проекта «Вахта памяти» проводимого совместно с образовательным порталом «Социальная сеть работников образования nsportal.ru» и группой «Вахта памяти». Это рассказы правнуков ветеранов войны о военных годах своих прадедов.

 А также ведется работа по сбору материала в рукописный журнал «Их имена в названиях наших улиц». Этот материал посвящен героям – сибирякам,

**Результативность и практическая значимость темы:**

Принимала участие в разработке Рабочей программы по нравственно-патриотическому воспитанию детей 4 – 7 лет «Я, горжусь Новосибирском».

Открытый просмотр: «Совместная образовательная деятельность по социально- коммуникативному развитию: «Я горжусь Новосибирском!» «Путешествие по Новосибирску».

Провела семинар для начинающих педагогов по теме: «Приобщаем дошкольников к общечеловеческим ценностям, используя нетрадиционные формы».

На городском семинаре-практикуме: «Познавательно-исследовательская деятельность», выступила с докладом по теме: «Детская лаборатория как форма организации познавательно-исследовательская деятельность с детьми 5-6 лет».

Получила сертификат участника городских мероприятий в рамках методического сопровождения ФГОС дошкольного образования.

Участвовала в педагогической выставке: «Перспективный план по работе с детьми в уголках детской субкультуры».

За участие в смотре – конкурсе «Детское портфолио и уголки детской субкультуры» получила грамоту за 1 место.

Представила на педагогической выставке – презентации музыкаль – дидактический материал по теме: «Игрушки музыкальные, игрушки театральные – очень уникальные».

За активное участие в смотре – конкурсе «Зимние городки» награждена дипломом (номинация «Красочное освещение».)

 Весь методический материал опубликован на моем личном сайте <http://nsportal.ru/baltalaeva>:

Свидетельство об участии в «Вахте памяти – 2016», посвященной 71 – ой годовщине Победы в Вов и публикацию учебно-методического материала.

Свидетельство о публикации в электронные СМИ на сайте nsportal.ru:

- «Презентация к 70-летию Великой Победы».

- «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через приобщение к народной культуре».

- Конспект занятия «Мой родной город».

- Презентация проекта «Автогородок».

- Проект «Как мед до стола дошел».

- Проекта «День Нептуна – 2016».

- Проект «Насекомые – наши братья меньшие».

- Проекта «Коллекционирование, как средство развития познавательной активности у дошкольников старшего возраста».

**Авдошкина Ирина Валентиновна**

Тема: «Формирование доброжелательных взаимоотношений между детьми, через театрализованные игры»

Цель: Создание оптимальных условий для развития у детей межличностных отношений через театрализованные игры.

Задачи:

• познакомить детей с различного рода театрами;

• помочь детям поэтапно освоить виды творчества по возрастным группам;

• совершенствовать артистические навыки детей;

• формировать коммуникативные навыки;

• работать над речевым развитием детей: развитие вербальной и невербальной сторон речи;

• развивать коллективные действия и взаимодействия;

• пробуждать в детях способности живо представлять себе происходящее, горячо сочувствовать, сопереживать.

 **Методические разработки по теме:**

1. Перспективный план;

2. Составлена картотека игр по теме;

3. Изготовлен демонстрационный материал «театр в картинках»; В наличии имеются разные виды театра (пальчиковый, настольный, а также обычные игрушки для инсценировки знакомых детям стихов и сказок). По результатам мониторинга у детей наблюдается положительная динамика развития в области «социализации».

4.В рамках проекта «Этот день Победы…» материала «Их имена в названиях наших улиц»; «Памятники о Великой Отечественной войне в городе Новосибирске».

5.Конспекты занятий:

 - «Купание куклы».

 - Конспект туристического похода «По безопасным тропинкам».

 - «Детская лаборатория открытий»: «Знатоки электроники».

 - Детская лаборатория открытий: «Вырастим свой кристалл».

 - «Лабораторные исследования качества меда».

 - конспектов совместной досуговой деятельности: «Будь здоров!

 Малыши- крепыши!».

- Презентации: «Сколько лет тебе дерево?», «Летят перелетные птицы», «Мы помним».

- Проведены акции: «Помогите пчелке», «Покормите птиц зимой».

6. Картотека русских народных игр.

7. Рукописный журнал по патриотическому воспитанию.

**Результативность и практическая значимость темы:**

Открытый просмотр: «Совместная образовательная деятельность по социально- коммуникативному развитию: «Я горжусь Новосибирском!» «Путешествие по Новосибирску».

Участвовала в педагогической выставке: «Перспективный план по работе с детьми в уголках детской субкультуры».

За участие в смотре – конкурсе «Детское портфолио и уголки детской субкультуры» получила грамоту за 1 место.

Представила на педагогической выставке – презентации музыкаль – дидактический материал по теме: «Игрушки музыкальные, игрушки театральные – очень уникальные».

За активное участие в смотре – конкурсе «Зимние городки» награждена дипломом (номинация «Красочное освещение».)

**6. Проектная деятельность становиться в нашей работе ведущей в** развитии познавательно-исследовательской активности каждого ребенка.

Проектная деятельность дала возможность родителям стать непосредственными участниками процесса воспитания и обучения.

Испытывали трудности:

Особых затруднений в работе нет.

В перспективе планируем:

- Продолжить работу по созданию системы условий развития детской активности:

а) систематизировать дидактический материал;

б) продолжить разработку картотек игр и упражнений по развитию дивергентного мышления.

- Опираясь на систему работы «Детская лаборатория открытий» разработать педагогические проекты («Развитие познавательных интересов в процессе элементарной исследовательской деятельности» и т.д.);

- продолжить работу в уголках детской субкультуры.

- продолжить использование инновационных форм в работе с родителями.